

Leeswijzer

Kolom 1 bevat de kernfuncties van het onderwijsstelsel. Hieraan zijn ook de Maatschappelijke opgaven gekoppeld.

Kolom2 bevat de meerjarenlijnen van de inspectie: onderwerpen waaraan we gedurende een reeks van jaren aandacht besteden.

Kolom 3 bevat de accenten die we in 2021 in de meerjarenlijn leggen: dat doen we door onderzoek en gegevensverzameling.

Kolom4 bevat een clustering van onderwerpen waaraan meerdere sectoren een bijdrage leveren, onder andere door input vanuit sectorale onderzoeken, maar ook door gezamenlijke onderzoeksinspanningen.

Kolom 5 bevat de sectorspecifieke onderzoeken.

Stelselfunctie	Meerjarenlijn	Accent '21	Sectoroversijgend onderzoek ¹	Sectorspecifiek onderzoek ²
Kwalificatie	Onderwijsresultaten en voorwaarden leerlingprestaties	Brede kwaliteit	Taal, rekenen, socialisatievakken. Van VVE tot uitstroom arbeidsmarkt	Peil.Digitale geletterdheid einde basisonderwijs (po) basisonderwijs(po)
				Peil.Leesvaardigheid einde (speciaal)
				Peil.Taal en rekenen (po)
				Meerjarig monitoronderzoek (v)so: opbrengsten (so)
				Taalachterstanden, leesbevordering, leesplezier, smal curriculum (vo)
				Didactisch handelen/monitoronderzoek leskwaliteit (po, so)
		Curriculum en toetsing	Daling PISA versus onderwijsresultaten, toetsen we de goeie dingen, aandacht voor het curriculum Aanbod kernvakken en zaakvakken	
				Zittenblijven, afname stapelen, verschillen jongens en meisjes in het vo (verklaringen voor toename) (vo)
				Actualiteit/flexibiliteit kwalificatiestructuur (mbo)
				Zorgopleidingen in maatschappelijk perspectief (mbo)
				LLO (mbo)

¹ We clusteren in deze onderwerpen een aantal samenhangende thema's met overkoepelende onderzoeksvragen, waaronder bijpassende sectorale onderzoeken uit de laatste kolom, voor meerdere sectoren.

² Deze onderzoeken staan los van de kolommen hiervoor, behoudens daar waar er mogelijk clustering plaatsvindt op basis van samenhangende vraagstellingen

Allocatie	Selectie en gelijke kansen	Buitenregulier onderwijs		Schaduwonderwijs (vo)
	Kwetsbare leerlingen	Leerlingen met extra ondersteuning	Leerlingen met extra ondersteuning en andere specifieke groepen	Selectie en toegankelijkheid: zelfselectie (ho) Kwetsbare leerlingen: extra ondersteuning (po)
	(Flexibele) leerroutes en doorlopende leerlijnen/ Aansluiting arbeidsmarkt	Doorlopende leerlijnen	Aansluiting van specifieke sectoren op elkaar.	Nieuwkomers (po) Excellentie in het mbo (mbo) HBO-vaardigheidendoorstroom vo leerlingen en mbo-studenten op het HBO
			Associate degrees en samenwerkingsvormen tussen mbo en hbo	Follow up 10-14 -> verbreding onderzoek naar brede scholengemeenschappen/ brugklassen (vo) In- en doorstroommonitor hoger onderwijs (ho)
Socialisatie	Sociale kwaliteit	Burgerschap		Burgerschap (inhoud afhankelijk van Peil.Burgerschap) (po) Peil.Burgerschap einde special (basis)onderwijs (po) Verkenning burgerschap in het hoger onderwijs (ho)
		Sociale competenties	Brede kwaliteit	
Voorwaarden	Governance	Sturing, organisatiekwaliteit en randvoorwaarden	Hoe organiseert en stuurt het onderwijsveld zich Krimp	
				Invoelod van internationaal onderwijsbeleid en internationale wetgeving (o.a. EU) op het stelsel (ho) Effectiviteit handhavingsbeleid Kinderopvang (ko)
			Organisatie van tegenspraak	Governance: medezeggenschap in het MBO (medezeggenschap, studentenraden) (mbo)
			Juridische- en samenwerkingsconstructen	
	Strategisch HRM en kwaliteit van leraren		Kwaliteit schoolleiders	

			Lerarentekort en effect op kwaliteit Zij-instroom 2021	
				Vervolgonderzoek n.a.v. het rapport over de routes naar het leraarschap
			Flexcontracten	
(Financieel) Beheer en Verantwoording	Onderwijsgeld: goed en transparant besteed			Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen: risico's op continuïteitsgebied, welke besturen maken hier gebruik van etc. (rs)
				Rol eerste lijnstoezicht (accountant) in relatie tot continuïteitsrisico's en aangepast financieel toezicht besturen (rs)